

Výroční zpráva o činnosti Scio, o.p.s. za rok 2002

ÚDAJE O ORGANIZACI

a/ název: Scio, o.p.s.

b/ adresa: Janovského 11/979, Praha 7, 170 00

c/ IČO: 26 43 56 67

d/ bankovní spojení: eBanka, Praha 1, Václavské nám. 43, číslo účtu: 351429001/2400

e/ kontakt: tel.: (02) 66 711 522 | fax: (02) 66 711 524 | e-mail: scio@scio.cz |
web: <http://www.scio.cz>

f/ právní forma – Scio je obecně prospěšnou společností, které vznikla 22. 2. 2001 transformací ze Scio, nadace. Návrh na transformaci byl podán již 25. listopadu 1998 k obchodnímu soudu v Praze; soud tento návrh 30. března 1999 zamítl. Proti tomuto rozhodnutí bylo v zákonné lhůtě podáno odvolání, kterému soud vyhověl a zapsal Scio do rejstříku obecně prospěšných společností 22. 2. 2001. Zákon č. 227/1997 v § 35 v odstavci 6 praví: „Do doby zápisu do rejstříku podle odstavce 1, popřípadě do doby zániku nadace podle odstavců 2 až 5, se právní poměry nadace vzniklé před účinností tohoto zákona řídí dosavadními předpisy, pokud tento zákon nestanoví jinak.“ Z toho vyplývá, že v roce 2001 od 1.1. do 22.2. fungovalo Scio jako nadace podle předpisů platných v roce 1998.

Scio, o.p.s., je zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Městským soudem v Praze, Oddíl O, vložka 205. Poslední změna byla zapsána 12. 9. 2001 a týkala se změny sídla společnosti.

g/ Druh obecně prospěšných služeb: služby poskytované zejména školám a žákům a studentům těchto škol, popřípadě jejich rodičům, založené na vývoji a organizaci zkoušek, přípravě na tyto zkoušky a dalších doprovodných službách včetně:

- a) poradenské činnosti v oblasti vzdělávání,
- b) organizace dalších aktivit souvisejících se zkouškami, jako je tvorba učebních pomůcek, výukových programů (software), multimediálních aplikací, publikační, nakladatelská a vydavatelská činnost,
- c) získávání hodnocení a zveřejňování informací o školách a vzdělávání v České republice,
- d) distančního vzdělávání poskytovaného prostřednictvím Internetu (e-learning)
- e) vzdělávání v oblasti evaluace vzdělávání, testů a testování (educational measurement)

Doplňková činnost:

- a) nakladatelská a vydavatelská činnost,
- b) automatizované zpracování dat,
- c) reklamní činnost a marketing,
- d) zprostředkování obchodu.

Změny schválila správní rada na svém 2. řádném zasedání 16. 10. 2001 a návrh na zápis byl podán Městskému soudu v Praze – obchodnímu rejstříku dne 4. 12. 2001, soud změnu údajů zapsal k 26. 6. 2002.

h/ Správní rada - nejvyšší orgán společnosti:

Prof. RNDr. Jaroslav **Drobník**, DrSc. — přírodovědec, biolog, ředitel Biotechnologického ústavu PŘF UK, funkční období do 20. 3. 2003;

Ing. Jan **Koucký**, CSc., ekonom, ředitel Střediska vzdělávací politiky při PedF UK, funkční období do 20. 3. 2004;

Ing. Jan **Kavan** - emeritní ředitel školského úřadu Mladé Boleslavi, funkční období do 15.10.2005

RNDr. MUDr. Petr **Jarolím**, DrSc., emeritní ředitel Ústavu hematologie a krevní transfuze v Praze, Assistant Professor of Pathology at Harvard Medical School, funkční období do 20. 3. 2003;

Kryštof **Kozák**, zástupce studentstva ve správní radě – **předseda**, funkční období do 20. 3. 2004;

JUDr. Vladimír **Balaš**, ředitel Ústavu pro stát a právo, funkční období do 15.10.2005

Zápis na Městském soudu v Praze – obchodním rejstříku od 26. 6. 2002 odpovídá skutečnosti.

Správní rada se v roce 2002 sešla dvakrát.

3. zasedání se uskutečnilo 15. dubna 2002. Správní rada vzala na vědomí a potvrdila rozhodnutí zakladatelů společnosti prodloužit mandát členů správní rady Jana Kavana, (r.č. 350812/067) a Vladimíra Balaše (r.č. 590420/1237) do dubna roku 2005. Správní rada se seznámila se zprávou o kontrolní činnosti dozorčí rady, projednala Výroční zprávu společnosti a jednomyslně ji schválila ve znění navrženém dozorčí radou. Správní rada se zabývala plány činnosti společnosti na rok 2002.

4. zasedání se uskutečnilo 7. října 2002. Správní rada vylechla informace o současném stavu a činnosti společnosti. Projednala a schválila zásady pro stanovení výše úhrad za obecně prospěšné služby i zásady pro poskytování slev osobám sociálně potřebným.

i/ Dozorčí rada funkční období do 20. 3. 2004;

Martina Oršlová, účetní, ekonom PORG

Michal Karpíšek, vedoucí kanceláře Sdružení škol vyššího studia

MUDr. Milan Šůra, lékař

Dozorčí rada se scházela vždy na společném zasedání správní rady.

j/ Řízení a organizace společnosti:

Ředitelem společnosti byl na 1. zasedání správní rady jmenován Ondřej Šteffl.

Společnost je od roku 2001 organizačně rozdělena na dvě střediska: „Testy“ a „Internet“. S výjimkou společných činností a služeb (nájem, připojení k Internetu, správa počítačové sítě apod.) fungují střediska relativně samostatně včetně samostatného hospodaření. Rozsah činnosti středisek představuje poměr asi 7:3.

Středisko **Testy** se věnuje tradičním činnostem Scio – vývoji, distribuci a zpracování testů, a to jak pro školy, tak pro jednotlivce. Činnost střediska Testy řídí Petr Suchomel.

Středisko **Internet** zajišťuje pro širokou veřejnost, zejména pro studenty, žáky, rodiče a učitele služby spojené s využitím Internetu. Kromě toho se stará také o prodej reklamy a zprostředkování obchodu. Činnost střediska Internet řídí Ondřej Šteffl.

K 31.12.2002 vykonávali ve společnosti jeden muž náhradní vojenskou službu.

PŘEHLED ČINNOSTI V ROCE 2002

V roce 2002 se rozdělení do dvou středisek ukázalo jako opodstatněné a projevilo se lepšími možnostmi soustředit se na jednotlivé projekty.

STŘEDISKO TESTY

V roce 2002 středisko Testy připravilo 84 nových testů. Znamenalo to značný nápor na organizační zajištění jejich přípravy, přičemž výsledný efekt nebyl u všech projektů takový, jak jsme očekávali. V důsledku toho jsme přistoupili k redukci některých projektů (viz dále).

Do července 2002 středisko působilo ve společných prostorách Scio, od srpna 2002 pak v důsledku expanze střediska Internet a sdílení společných prostor s CFME pak v samostatné kanceláři. Prostorové podmínky nejsou optimální ani adekvátní objemu realizovaných tržeb.

PROJEKTY PRO ŠKOLY

Přijímací zkoušky pro vysoké školy (PZ VŠ)

I v akademickém roce 2001/2002 Scio připravilo na základě výběrového řízení kompletní přijímací zkoušky pro **Fakultu sociálních studií MU v Brně**. Zkoušek se zúčastnilo 4400 uchazečů. Zkoušky probíhaly na 12 místech ČR současně v sobotu 18. května 2002 bez jakýchkoliv větších problémů. Scio provedlo kompletní vyhodnocení zkoušek, zajistilo rozeslání výsledků uchazečům a připravilo testy pro náhradní termín zkoušek (konal se v září). Z 19 odvolání nepřijatých uchazečů, kteří napadli průběh zkoušek nebo obsah testů, nebylo žádné shledáno jako opodstatněné. Oproti předchozímu roku FSS MU nezapočítávala v přijímacím řízení výsledky z Národních srovnávacích zkoušek.

Již tradičně Scio připravilo test z matematiky pro přijímací zkoušku na **Fakultu informatiky MU v Brně**. Zkoušky i jejich vyhodnocení si zajišťuje FI MU sama, pozitivní je, že fakulta započítává v přijímacím řízení výsledky NSZ (přijímá nejlepší účastníky zkoušky z matematiky a OSP bez přijímacích zkoušek).

Poprvé Scio připravovalo test logického myšlení (v podstatě OSP) pro **Policejní akademii ČR v Praze**. Scio připravilo tři varianty testů, průběh zkoušek i vyhodnocení si zajišťovala PA ČR sama.

V roce 2003 budeme kontaktovat představitele všech významnějších fakult s cílem získat mezi nimi další školy ke spolupráci na přijímacím řízení.

Přijímací zkoušky pro střední školy (PZ SŠ)

Pozitivní nárůst zaznamenal projekt přijímacích zkoušek pro střední školy. Počet zapojených škol se zvýšil z 49 v roce 2001 na 55, počet dětí, které se zkoušek zúčastnily, se zvýšil na více než 6000. Oproti roku 2001 Scio připravilo testy i pro šestiletá gymnázia (vedle testů pro osmiletá gymnázia a čtyřleté střední školy), pro všechny typy studia měly školy k dispozici i testy pro druhé kolo (nebo náhradní termín). Standardní sada testů zahrnovala český jazyk, matematiku a obecné studijní předpoklady, přibližně třetina škol využila jen některé testy (nejčastěji osmiletá gymnázia jen test OSP).

Výhledově se snažíme kromě rozšiřováním okruhu zúčastněných škol individuálním jednáním se školami i o využití přijímacích zkoušek Scio na dalších školách prostřednictvím jednání se zřizovateli středních škol – kraji. Perspektivně se zdá, že tato cesta je průchodná, i když zdlouhavá a ne vždy zcela operativní. Ve školním roce 2002/2003 došlo k dohodě o rámcovém zaštitění přijímacích zkoušek v Plzeňském kraji, školy se ale mohly do projektu jednotných přijímacích zkoušek zapojit dobrovolně (čehož využilo 9 škol Plzeňského kraje).

Srovnávací testy studentů středních škol (STS)

V roce 2002 Scio po roční přestávce připravilo a středním školám nabídlo srovnávací testy pro všechny ročníky středních škol. Vzhledem k podmínkám v této oblasti (rozsáhlé pilotování testů pro budoucí centrální maturitní zkoušku ze strany CERMATu) byla ale odezva středních škol velmi nízká – projekt skončil nezdarem (nízký zájem – **jen 49 škol**, tj. prakticky polovina oproti roku 2001 a jen pětina

oproti roku 2000). S pokračováním obdobného testování počítáme jen v případě realizace rozsáhlejších projektů (např. evaluace krajů, testování pro ČŠI).

V únoru 2002 Scio poskytlo testy z českého jazyka, matematiky, angličtiny a obecných studijních předpokladů pro maturitní ročníky středních škol (60 tříd) a pro kvarty osmiletých gymnázií (30 tříd) **České školní inspekci** – ta s jejich pomocí ověřovala korelaci výsledků objektivizovaného testování s obsahem inspekčních zjištění. Přínos této spolupráce byl pro Scio spíše negativní – zajištění akce ze strany ČŠI vázlo a řada problémů, na nichž jsme neměli žádný podíl, byla školami připisována Sciu. Analýza ze strany ČŠI byla z pohledu Scia prakticky bezcenná.

Srovnávací testy žáků základních škol (STZŠ)

Na rozdíl od projektu pro střední školy získává projekt srovnávacích testů pro základní školy na oblibě, čemuž se přizpůsobuje i rozšiřující se nabídka. V období ledna až května 2002 využilo srovnávací testy Scio 205 škol v devátých a pátých třídách (pátá třída český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady), 41 škol v šestých třídách (vstupní testování, český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady), 89 škol v sedmých třídách (testy z přijímacích zkoušek do šestiletých gymnázií – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady) a 98 škol v osmých třídách (jen obecné studijní předpoklady). Celkem testy Scio využilo na **12 000 žáků**.

Stále významnějším motivem škol k objednávání testů je příprava žáků na přijímací zkoušky prováděné formou testů (nemusí přitom jít jen o přijímací zkoušky Scio). Objevují se ovšem signály o tom, že školy množí individuálně zakoupené testy kopírováním, což prodejnost souborů testů pro školy snižuje. Zvažujeme exemplární zveřejnění některého z prokázaných případů.

Na podzim 2002 jsme školám opět nabídli možnost objednat komplexní evaluační péči – využilo jí 38 škol, tj. o 6 víc než v předchozím školním roce. Novým produktem byla nabídka Certifikované evaluační analýzy (testování probíhá ve škole pod dohledem Scia, vyhodnocení ve Sciu) – nabídku využily jen 4 školy.

PROJEKTY PRO JEDNOTLIVCE

Národní srovnávací zkoušky pro maturanty (NSZ)

Národní srovnávací zkoušky proběhly ve dnech 27. a 28. dubna na dvanácti místech ČR. Oproti roku 2001 (3500 studentů, kteří vykonali 6500 zkoušek) se jich zúčastnilo jen necelých 1500 účastníků, kteří vykonali 2476 zkoušek. Na poklesu se největší měrou podílel fakt, že FSS MU v roce 2002 nezapočítávala výsledky NSZ do přijímacího řízení.

Nízká byla opět účast v přírodovědných předmětech (chemie, fyzika, biologie). Pokud nedojde ke zvýšení motivace k účasti například využitím těchto předmětů některými vysokými školami v přijímacích zkouškách, budeme zvažovat zrušení zkoušek z těchto předmětů z důvodu jejich neekonomičnosti. V roce 2003 jsme zvolili cestu využití upravených, dříve použitých testů.

Národní srovnávací zkoušky pro žáky základních škol (NSZŠ)

Národní srovnávací zkoušky žáků základních škol se konaly v březnu 2002 coby druhý ročník. Oproti roku 2001 se jich zúčastnil jen poloviční počet účastníků (cca 900 žáků devátých tříd, cca 600 žáků pátých tříd). Na poklesu zájmu se pravděpodobně podílel jednak nevhodně stanovený termín (v roce 2001 se zkoušky konaly na začátku února) a nižší míra zohledňování výsledků NSZŠ středními školami v přijímacím řízení (v roce 2002 jediná škola). Zkoušky proběhly na třinácti místech ČR, účastníci složili zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Zkoušky byly účastníky hodnoceny pozitivně jak z hlediska organizace, tak i pro obsah testů a možnost přípravy na přijímací zkoušky.

V listopadu 2002 Scio zorganizovalo poprvé podzimní kolo Národních srovnávacích zkoušek pro žáky ZŠ – zúčastnilo se ho 750 účastníků v šesti místech ČR. Pozitivní je, že téměř polovina účastníků objednala účast v NSZŠ v rámci širších menu sestavených pro přípravu na přijímací zkoušky.

Prodej testů pro přípravu k přijímacím zkouškám (bazar)

Příjmy z prodeje cvičných materiálů (testů) jednotlivcům, kteří se připravují k přijímacím zkouškám, ať už na střední nebo vysokou školu, se postupně stává hlavním zdrojem příjmů střediska Testy. Nabídka v roce 2002 stále více inklinovala k uceleným menu, které zahrnují buď jen testy pro domácí přípravu

(jedná se buď o speciálně sestavené cvičné verze k přijímacím zkouškám nebo k NSZ nebo ostré testy použité v předchozích zkouškách), nebo testy a Národní srovnávací zkoušky, nebo testy, NSZ a internetové kurzy (kompletní příprava).

Převážná část objednávek je realizována na internetových stránkách www.scio.cz, do databáze se automaticky načítají platby z bankovních výpisů. Expedice zásilek je (s výjimkou období, kdy zájem objednavatelů vrcholí, tj. zpravidla těsně před uzávěrkami a přijímacími zkouškami) prováděna mimo Scio, což organizačně odlehčuje činnosti střediska ve stísněných prostorách.

Do budoucna připravujeme rozšíření nabídky přípravných materiálů i na další ročníky (žáci základních škol v 6., 7. a 8. třídách, studenti nižších ročníků středních škol) s pracovním označením Trvalá péče Scio (TPS). Větší pozornost budeme věnovat i grafické podobě nabízených materiálů.

DALŠÍ AKTIVITY

Kurz metodologie tvorby testů (KTT)

V roce 2002 jsme kurs tvorby testů nerealizovali z důvodů malého zájmu účastníků – nárok na jedno bezplatné místo v kursu mají po jednom pracovníkovi z každé školy využívající Komplexní evaluační službu. Zájem ostatní pedagogické veřejnosti o kurs postupně klesá. Kurs je plánován na konec dubna 2003.

Semináře pro školy

V roce 2002 Scio realizovalo na čtyřech školách tříhodinový seminář o problematice přípravy a využití testů, pro školy, které používají přijímací zkoušky Scio, proběhly dva celodenní semináře o způsobu zpracování zkoušek.

V návaznosti na snahy o realizaci rozsáhlejších projektů evaluace (např. v rámci krajů) připravujeme další kolo seminářů, které bychom chtěli realizovat na počátku školního roku 2003/2004.

STŘEDISKO INTERNET

Celkem v roce 2002 zaznamenaly internetové stránky Scio (www.scio.cz) více než 485 000 návštěv (nárůst oproti roku 2001 o 39%), které si prohlédly více než 3 800 000 stránek.

INTERNETOVÉ KURZY (E-LEARNING)

V roce 2002 byly pro žáky a studenty k dispozici následující kurzy:

- matematika pro 5. třídu
- český jazyk pro 5. třídu
- matematika pro 9. třídu
- český jazyky pro 9. třídu
- matematika pro maturanty
- český jazyk pro maturanty
- základy společenských věd pro maturanty

Všechny tyto kurzy jsou koncipovány zejména jako příprava na přijímací zkoušky na odpovídající vyšší stupeň školy.

Na jaře jsme ještě doplnili specializovaný kurz pro uchazeče o studium na právnické fakultě:

- právní logika

Začátkem června jsme pak ještě uvedly zkrácené kurzy určené pro prázdninové opakování budoucích uchazečů o studium na SŠ

- prázdninové repete pro žáky 4. tříd
- prázdninové repete pro žáky 8. tříd

Vytvořením funkční platformy byl otevřen prostor pro tvorbu dalších kurzů, a to jak silami Scio, tak i dalších autorů nebo institucí. V polovině roku jsme získali grant **Ministerstva zahraničních věcí** ve výši 100 000 Kč na vytvoření internetového kurzu o Evropské unii. Ten je bezplatný a od září 2002 je hojně navštěvován žáky i učiteli.

PROJEKT STUDOVNA

Na jaře roku 2002 byly zahájeny práce na rozsáhlém studijním portálu pro žáky základních a středních škol (projekt Studovna). V průběhu prací se ovšem ukázalo, že jeho plná realizace je mimo možnosti Scio, a to zejména finanční. Vytvoření portálu a jeho prosazení na trhu vyžadovalo investici řádu 10 milionů korun, kterými Scio nedisponuje a vzhledem k jeho právní formě (o.p.s.), je vyloučena nalezení investora. Po projednání ve správní radě bylo proto rozhodnuto o převedení veškerých prací na projektu Studovna na společnost Centre for Modern Education (CZ), s.r.o., která zajistila investiční prostředky a projekt pod značkou **Škola za školou**, nyní realizuje.

PORADENSKÁ POMOC UCHAZEČŮM O STUDIUM (KAM NA...?)

Scio v roce 2002 shromáždilo databázi o většině vysokých i středních škol a poskytlo ji na internetových stránkách formou neplacené služby. Naše databáze Kam na VŠ, Kam na SŠ i Kam na VOŠ jsou s velkým předstihem nejobsáhlejšími zdroji informací o možnostech studia. Kromě obvyklých informací, které shromažďuje CSVŠ a které jsou publikovány v Učitelských novinách (stále přetrvává problém, že nám nejsou v digitalizované podobě přístupné), Scio vlastními silami shromáždilo spoustu dalších údajů, a to jednak o podobě přijímacího řízení včetně ukázek zkoušek (o to je mezi uchazeči největší zájem), jednak o tom, jak hodnotí fakultu samotní studenti.

Na internetových stránkách navíc mohou všichni zájemci najít spoustu cenných rad, jak u přijímacích zkoušek postupovat, jaká je zákonná úprava a mnohé další.

Kromě toho jsme v červnu jako placenou službu (ovšem bez propagace) nabídli několika desítkám nepřijatých uchazečů pomoc s přípravou a formulováním odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí.

VIRTUÁLNÍ PRODEJNA

Významným prvkem v činnosti Scio je virtuální internetová prodejna, ve které nabízíme nejen veškeré produkty Scio, ale jsou zde soustředěny i publikace jiných vydavatelů, které mají přímý vztah k přijímacímu řízení.

Svým obratem se prodejna řadí mezi první dvě desítky internetových prodejců v ČR.

REKLAMA

S cílem informovat žáky posledních ročníků ZŠ a uchazeče o studium na VŠ jsme vydali tři čísla novin „Co studovat“, a to v celkovém nákladu 300 000 výtisků. Jejich vydání bylo téměř plně hrazeno z reklamy.

Řádově menší příjmy znamenal prodej reklamy na internetu a tak spolupráce s firmou Kooh-i-nor (logo na každém testu).

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ 1995 AŽ 2002

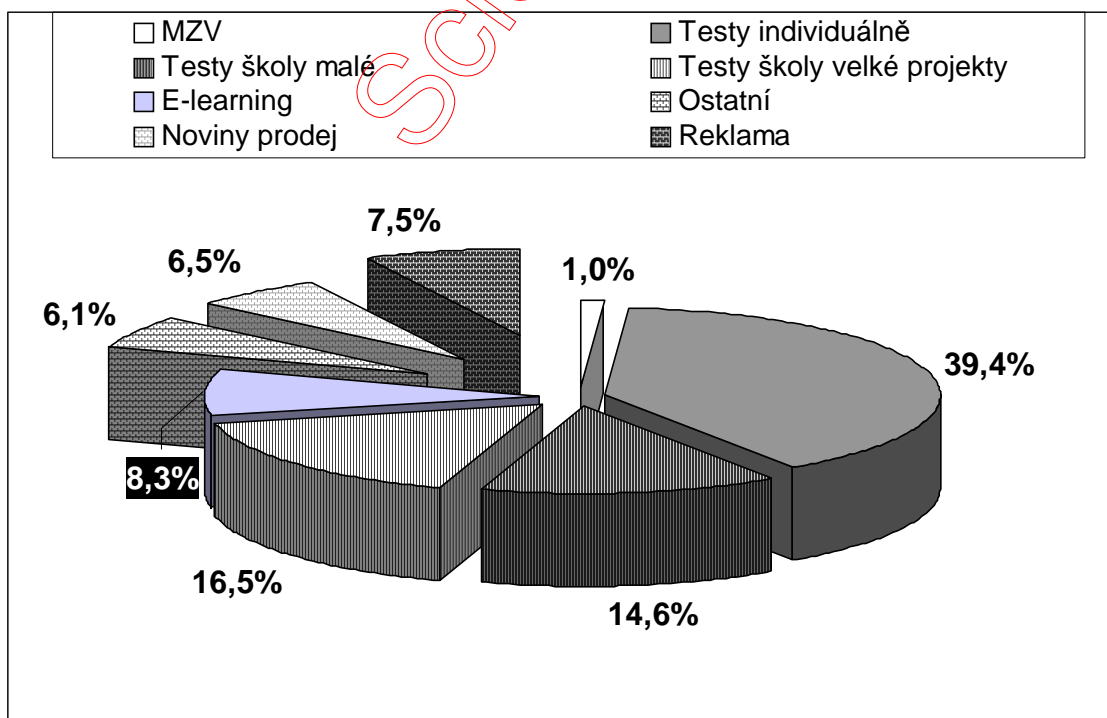
Rozhodující část příjmů činí příjmy za služby, které poskytuje Scio buď neziskovým právníckým osobám (zejména střední a vysoké školy), nebo fyzickým osobám bez vlastního příjmu (žáci středních škol), tedy činnosti, které podle zákona 248/95 Sb. patří do obecně prospěšných služeb. Náklady pak tvoří nejrůznější výdaje nutné k realizaci těchto služeb. Režijní výdaje spojené se správou společnosti jsou zanedbatelné, v roce 2002 činily 102 tisíce, a tvoří tedy 1% všech výdajů. 99 % výdajů společnosti je vázáno na konkrétní projekty a realizaci obecně prospěšných služeb a doplňkových činností.

Následující přehled zachycuje vývoj příjmů a výdajů Scio v průběhu její existence (údaje v tisících korun):

Rok	příjmy	z toho MŠMT	příjmy bez MŠMT	výdaje	výsledek
1995	140	0	140	136	4
1996	2 069	500	1 569	1 820	249
1997	3 111	1 346	1 765	3 091	20
1998	6 967	3 090	3 877	6 900	67
1999	5 177	2 370	2 807	5 242	-65
2000	5 894	0	5 894	5 795	99
2001 do 21.2	3 258			3 283	-25
2001 od 22.2	6 349			6 380	-31
2001	9 607	0	9 607	9 663	-56
2002	10 008	0	10 008	10 047	-39

Scio, o.p.s., neměla k 31. 3. 2003 (k datu podání daňového přiznání za rok 2002) žádný nesplacený závazek vůči Finančnímu úřadu ani ke Správě sociálního zabezpečení ani ke zdravotním pojišťovnám.

Přehled podílu zdrojů příjmů v roce 2002



Obecně prospěšné činnosti (MZV, Testy a E-learning) tvoří celkem 79,9% příjmů.
Doplňkové činnosti (Ostatní, Noviny prodej a Reklama) tvoří celkem 20,1% příjmů.